



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Организация оказания помощи в системе долговременного ухода» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело |
| Квалификация | Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель. |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| С.Н. Котляров | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Л.Н. Александрова | — | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |
| А.А. Булгаков | — | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |
| А.Н. Дорофеева | — | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |
| А.В. Максимова | — | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |
| А.В. Ческидов | — | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Н.А. Афонина | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО |
| Д.Н. Оськин | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | начальник РУМЦ |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация оказания помощи в системе долговременного ухода» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|---|---|
| <p>ПК-11 – способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> | <p>Знать: особенности взаимодействия пожилых людей и инвалидов, основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений.</p> <p>Уметь: использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления оказываемого ухода, понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью поддержания здоровья пациента.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных планов долговременного ухода при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды.</p> |
| <p>ПК-12 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать: основные понятия и принципы долговременного ухода, его цели и задачи, мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья человека.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью поддержания здоровья пациента.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных планов долговременного ухода для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношение к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; навыками обучения долговременному уходу родственников пациента.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Организация оказания помощи в системе долговременного ухода» относится к вариативной части ОПОП 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации. Повседневные жизненно важные потребности человека. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента; виды боли; факторы, влияющие на ощущение боли; ; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; понятие пролежней, их виды; пульс и его характеристику; нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели чдд; правила проведения антропометрии; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику безопасности при работе с медицинским кислородом; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Уметь документировать каждый из перечисленных этапов. Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания, приобретенные в процессе обучения. Использовать знания клинического шкалирования для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов сестринского дела. Определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме); измерять суточный диурез и определять водный баланс; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; проводить подсчет частоты дыхательных движений; определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами медицинской деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск по сети Интернет. Владение методами общего клинического обследования пациентов методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной

клетки; оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечно-легочной реанимации взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, правоведение, иностранный язык, латинский язык, психология, анатомия человека, нормальная физиология, патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, здоровый человек и его окружение, безопасность жизнедеятельности, теория сестринского дела, сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, введение в профессию, основы научно-исследовательской работы, организация профилактической работы с населением, сестринское дело при инфекционных болезнях, инструментальные методы исследования, паллиативная помощь, организация школ здоровья гигиена и экология человека (общая гигиена), основы реабилитации, сестринское дело анестезиологии и реаниматологии, организация профилактической работы с населением, а также для учебной практики ознакомительной, производственной клинической практики, производственной организационно-управленческой практики, преддипломной.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|---------|----|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа | 24 | 24 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | - | - | | | |
| Самостоятельное изучение тем | 38 | 38 | | | |
| Реферат | 10 | 10 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | |
| | з.е. | 2 | 2 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 5 | | | | |
| 1 | 1 | Система долговременного ухода: основные принципы, задачи, этапы внедрения, составные компоненты. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. | 2 | Т |
| 2 | 2 | Деменция, делирий, психические расстройства. Организация работы с людьми, страдающими деменцией или иными психическими расстройствами. | 2 | |
| | 3 | Уход за неизлечимо больными, основы паллиативной помощи. Профилактика соматических осложнений от длительного пребывания на строгом постельном режиме. Профилактика пролежней. | 4 | Т, Пр |
| | 4 | Кормление пациента и питьевой режим. Зондовое кормление. Особенности питания в пожилом возрасте и у маломобильных пациентов. | 4 | Т, Пр |
| | 5 | Личная гигиена: уход за полостью рта и носа, глазами, ушами, волосами, ногтями, кожей, промежностью. | 4 | КР, Пр |
| | 6 | Смена нательного и постельного белья пациента. Кинестетика. Перемещение и транспортировка больных, позиционирование и сопровождение при ходьбе. | 4 | Т, Пр |
| | 7 | Уход за стомированными пациентом. | 2 | КР, Пр |
| 3 | 8 | Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. | 2 | |

Примечание:

Т – тестирование

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|--|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 5 | Раздел 1. «Основопологающие аспекты долговременного ухода»: | Проработка учебного материала (по конспектам | 6 | Т, Пр |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------|
| | 1. Система долговременного ухода: основные принципы, задачи, этапы внедрения, составные компоненты. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. | лекций, учебной и научной литературе), работа вопросами для самопроверки. | | |
| 2. | Раздел 2. «Организация долговременного ухода за тяжелобольными пациентами»: 1. Деменция, делирий, психические расстройства. Организация работы с людьми, страдающими деменцией или иными психическими расстройствами. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа вопросами для самопроверки | 6 | Т, Пр |
| | 2. Уход за неизлечимо больными, основы паллиативной помощи. Профилактика соматических осложнений от длительного пребывания на строгом постельном режиме. Профилактика пролежней. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа вопросами для самопроверки | 6 | Т, Пр |
| | 3. Кормление пациента и питьевой режим. Зондовое кормление. Особенности питания в пожилом возрасте и у маломобильных пациентов. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа вопросами для самопроверки | 6 | Т, Пр |
| | 4. Личная гигиена: уход за полостью рта и носа, глазами, ушами, волосами, ногтями, кожей, промежностью. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа вопросами для самопроверки | 6 | Т, Пр |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|-----------|-------|
| | | 5. Смена нательного и постельного белья пациента. Кинестетика. Перемещение и транспортировка больных, позиционирование и сопровождение при ходьбе. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа вопросами для самопроверки | 6 | Т, Пр |
| | | 6. Уход за стомированными пациентом | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа вопросами для самопроверки | 6 | Т, Пр |
| 3. | | Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»: 1. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. | 6 | КР, Т |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

Примечание:

Т – тестирование

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Раздел 1. «Основополагающие | ПК – 11 | Т, Пр |

| | | | |
|----|---|--------------------|-----------|
| | аспекты долговременного ухода» | ПК – 12 | |
| 2. | Раздел 2. «Организация долговременного ухода за тяжелобольными пациентами» | ПК – 11 ПК – 12 | Т, Пр, КР |
| 3. | Раздел 3. «Первая доврачебная помощь» | ПК – 11 ПК – 12 | Т, Пр, КР |

Примечание:

Т – тестирование

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|--|--|--|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-11 | | | |
| способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки | | | |
| Знать: | Основные аспекты долговременного ухода, его цели и задачи. Знает и объясняет с ошибками организацию долговременного ухода; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений. Знает принципы взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами. | Знает и объясняет с незначительными ошибками основные аспекты долговременного ухода, его цели, задачи и организацию; принципы взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами. С ошибками объясняет цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений | Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные аспекты долговременного ухода, его цели, задачи и организацию; принципы взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами. Подробно объясняет цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений |
| Уметь: | Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и | Правильно понимает сущность мероприятий, долговременного ухода; с незначительными ошибками использует | Правильно понимает важность оказываемых мероприятий долговременного ухода человеку в разные возрастные периоды. Без ошибок использует |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | навыков в области сохранения и укрепления здоровья; консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений | полученные знания для воздействия на пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений | полученные знания для воздействия на пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Частично владеет навыками составления индивидуальных планов долговременного ухода при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам долговременного ухода, а также профилактики заболеваний и их обострений и осложнений в разные возрастные периоды, допуская при этом ошибки | Владеет навыками составления индивидуальных планов долговременного ухода, допуская при этом незначительные ошибки, при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам долговременного ухода, а также профилактики заболеваний и их обострений и осложнений в разные возрастные периоды | Владеет навыками составления индивидуальных планов долговременного ухода при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам долговременного ухода, а также вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений в разные возрастные периоды |
| ПК-12 | | | |
| готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | | |
| Знать: | Знает и объясняет с ошибками основные понятия и принципы долговременного ухода, его цели и задачи; объем необходимых мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека | Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия и принципы долговременного ухода, его цели и задачи; объем необходимых мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека | Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия и принципы долговременного ухода, его цели и задачи; объем необходимых мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека; характеризует изменения в организме человека при несоблюдении ухода |
| Уметь: | Испытывает затруднения при определении важности соблюдения | Правильно понимает сущность мероприятий долговременного | Правильно понимает важность соблюдения мероприятий долговременного ухода, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | мероприятий долговременного ухода; формировании мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих | ухода, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих | способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на окружающих психолого- педагогическими методами с целью поддержания здоровья пациента |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Частично владеет навыками составления индивидуальных планов долговременного ухода для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья, допуская при этом ошибки | Владеет навыками составления индивидуальных планов долговременного ухода для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья, допуская при этом несущественные ошибки, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека | Владеет навыками составления индивидуальных планов долговременного ухода для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья; полноценно владеет навыками обучения долговременному уходу родственников пациента |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

+7.1. Основная учебная литература:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеевой, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Теория сестринского дела: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина; [авт.-сост. Т.П. Обуховец и др.]. – 21-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Медицинская студенческая библиотека www.rosmedlib.ru

Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии - <http://www.fcgsen.ru/>

Ассоциация медицинских сестер России - <http://www.medsestre.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |

| | |
|---|---|
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Организация оказания помощи в системе долговременного ухода

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | – компьютер; – мультимедийный проектор; – экран для проектора; – стол ученический; – стул ученический; – тренажеры и симуляторы по уходу за больным. |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Учебные аудитории для проведения текущего контроля | <ul style="list-style-type: none"> – стол ученический; – стул ученический. – персональный компьютер и средства визуализации, включая интерактивную доску; – тренажеры и симуляторы по уходу за больным. |
| 3. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |